



# MEMORIA DE ACTIVIDADES

## EJERCICIO 2024

### ASOCIACIÓN MÍRAME

#### ÍNDICE

<b>1. Datos de la entidad</b>	<b>2</b>
<b>2. Fines estatutarios</b>	<b>2</b>
<b>3. Número de socios</b>	<b>3</b>
<b>4. Actividad desarrollada, resultados y beneficiarios</b>	<b>3</b>
A. Identificación y detalles de la actividad	3
B. Recursos humanos asignados a la actividad	30
C. Coste y financiación de la actividad	30
D. Beneficiarios de la actividad	30
E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento	30
<b>5. Información general sobre los medios de la Asociación</b>	<b>31</b>
A. Medios personales	31
B. Medios materiales	31
C. Subvenciones públicas	32
<b>6. Retribuciones de la Junta Directiva</b>	<b>32</b>

## 1. DATOS DE LA ENTIDAD

Con la denominación de **ASOCIACIÓN MIRAME, DE APOYO A FAMILIAS Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA DE GRANADA**, se constituye en Granada, el día 18 de abril de 2010, una organización de naturaleza asociativa y sin ánimo de lucro, al amparo de lo dispuesto en el artículo 22 de la Constitución Española, en la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación y demás disposiciones vigentes dictadas en desarrollo y aplicación de aquella, en la Ley 2/2006, de 23 de junio, de Asociaciones de Andalucía, así como en las disposiciones normativas concordantes.

La Asociación Mirame queda inscrita en el Registro de Asociaciones de Granada con fecha 16 de septiembre de 2010, con número **7.413** de la Sección Primera.

El domicilio de la Asociación Mirame es Escultor Navas Parejo, 2. 18006, Granada. El número de CIF de la Asociación Mirame es G18933929.

La Asociación Mirame ha sido declarada de **Utilidad Pública** por la Subdirección General de Asociaciones, Archivo y Documentación del Ministerio del Interior en resolución de 12 de noviembre de 2021.

La dirección de correo electrónico de referencia de la asociación es [info@mirame.org](mailto:info@mirame.org) y el teléfono es 958083239.

## 2. FINES ESTATUTARIOS

Esta asociación tiene los siguientes fines:

- a) Desarrollar acciones que promuevan la mejora de calidad de vida de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), en sus diferentes etapas vitales, así como la de sus familiares.
- b) Prestar apoyo y orientación a los familiares de los afectados de TEA, debiendo constituirse la Asociación en un punto de encuentro de apoyo mutuo para todas las personas interesadas en los TEA.
- c) Promover las condiciones que favorezcan la plena integración de las personas con TEA, en el ámbito familiar, social, educativo, sanitario y laboral.
- d) Formación del profesorado, tanto universitario como no universitario.
- e) Fomentar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de los padres y madres de chicos y chicas con TEA.
- f) Promover la corresponsabilidad de las personas que componen las unidades familiares en la realización de las tareas domésticas y responsabilidades de cuidado de sus hijos e hijas con TEA.
- g) Fomentar la superación de las barreras sociales que provocan situaciones de doble discriminación en mujeres con TEA.
- h) Fomentar la igualdad y la inclusión de los jóvenes con discapacidad, facilitándoles el acceso a la cultura y al ocio.

### 3. NÚMERO DE SOCIOS

A fecha 31 de diciembre de 2024 la Asociación Mirame cuenta con 271 Socios Numerarios activos. Todos ellos son personas físicas. No hay personas jurídicas asociadas.

### 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS

#### A. Identificación de la actividad

#### PROGRAMAS

#### 1. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS NATURALES. SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA INDIVIDUALIZADO Y AMBULATORIO.



#### Objetivos:

- Este servicio tiene como fin, mejorar las habilidades y competencias de la persona con TEA en las distintas áreas de desarrollo: comunicación y lenguaje, habilidades sociales, problemas de conducta, juego, habilidades de autonomía personal, estimulación cognitiva, etc. fomentando aquellos aspectos que no están alterados y superando o compensando sus dificultades en las áreas afectadas.

#### Servicios comprendidos y descripción de la actividad:

- Terapeutas (psicóloga, psicopedagoga, logopeda, terapeuta ocupacional) formadas en el trastorno del espectro del autismo que diseñan programas de trabajo individualizados, atendiendo a las características y necesidades de los usuarios y de sus familias.
- Desplazamiento al domicilio o contexto natural del niño (domicilio, colegio, peluquería, parque, supermercado, etc.) para trabajar aquellas dificultades presentes en las actividades de la vida diaria (problemas de alimentación, dificultades de conducta, problemas de sueño, dificultades para ir al médico, cortar el pelo, actividades de la vida cotidiana, etc.). Coordinación con el entorno del usuario (centros educativos, ocio, relaciones con la familia, etc.), que incluye tutorías con la familia.
- Sesiones individuales de forma ambulatoria (domicilio y telemática), de 60 minutos de duración; realizadas durante todo el año (con excepción del mes de agosto) de lunes a viernes en horario de tarde.

Usuarios de Psicopedagogía: 75

Usuarios de Logopedia: 48

Usuarios de Terapia Ocupacional: 15

Número de personas atendidas: 138

Profesionales (personal asalariado): 10

La normativa del programa de intervención en contextos naturales aprobada por la Junta Directiva el 25/04/2020, puede consultarse en el portal de transparencia:

<https://www.mirame.org/main/portal-de-transparencia>



## 2. PROGRAMA DE RESPIRO FAMILIAR.



Objetivos:

- Ofrecer a los niños, adolescentes y adultos con autismo en función de la etapa vital en la que se encuentren, un espacio en el que puedan acceder a actividades de tipo lúdico, de ocio y de aprendizaje en un contexto pensado por y para ellos, y donde se produzca un efecto terapéutico de mantenimiento y progreso en sus competencias, habilidades sociales y autonomía personal.
- Asimismo, se trata de cubrir las necesidades de conciliación laboral, familiar y personal de las familias de personas con autismo derivadas del hecho de tener un miembro con dichas necesidades. Se trata de poder facilitar un tiempo de respiro a las familias, facilitando los apoyos necesarios para mejorar su calidad de vida y el bienestar de cada uno de los miembros de la familia descargando del tiempo de cuidado de sus hijos durante las tardes que se desarrolla el programa.

Servicios comprendidos y descripción de la actividad:

- Un espacio en el que se da cabida a diferentes talleres como conocimiento del entorno, autonomía, estimulación sensorial, habilidades sociales, juego compartido, manualidades, etc., planificados y organizados en objetivos centrados en la persona.
- De forma paralela e inclusiva a través de diferentes recursos comunitarios desarrollamos talleres en los que pueden disfrutar de diferentes procesos lúdico-terapéuticos y fomentar su autonomía.

Los talleres de respiro se realizan los martes y jueves de 16:30 a 20:30 horas durante todo el curso académico desde octubre a junio, exceptuando los meses estivales de julio, agosto y septiembre. Dado el volumen de usuarios, el programa se divide en tres grupos por edades:

- El grupo de pequeños (hasta 8 años de edad) ha desarrollado los talleres de respiro en las instalaciones cedidas gratuitamente por el Ayuntamiento de Cúllar Vega, en el edificio multifuncional del Ventorrillo situado en la Calle Manzano, 1 y en su entorno comunitario.
- Grupo de medianos (entre 9 y 12 años) que desarrollan sus actividades en la Ciudad Deportiva de Armilla, dependiente de la Diputación Provincial de Granada y su entorno comunitario.
- El grupo de mayores (mayores de 13 años) se lleva a cabo en la sede de la Asociación Mirame como espacio de referencia. También en el entorno comunitario y en la casita de la Igualdad de Maracena. Con una periodicidad de dos días al mes en este último espacio cedido por el Ayuntamiento de Maracena.

La ratio mínima de profesionales y usuarios para este programa es de 1/3. Sin embargo, a lo largo de todo 2024 la ratio se ha aproximado más a 1/2, especialmente en los grupos de pequeños y medianos, con unas altas necesidades de apoyo y en base a las necesidades individualizadas de cada uno de los usuarios, a lo que se suma el apoyo habitual de voluntariado.

Usuarios participantes: 37

Profesionales (personal asalariado): 14

Promedio de voluntarios participantes durante el año: 20

La normativa del programa de respiro familiar aprobada por la Junta Directiva el 18/09/2021, puede consultarse en el portal de transparencia:

<https://www.mirame.org/main/portal-de-transparencia>

### 3. PROGRAMA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

Objetivos:

- Facilitar la inclusión educativa de los alumnos con trastornos del espectro del autismo.
- Sensibilizar al resto de la comunidad educativa en el tratamiento escolar a los niños con trastorno del espectro del autismo para potenciar y facilitar su inclusión.
- Fomentar la adquisición de conductas autónomas para el aprendizaje que disminuyan los momentos de estereotipias y aislamiento.
- Aumentar las ocasiones en las que el alumnado es incluido dentro del centro.



Servicios comprendidos y descripción de la actividad:

- Puesta en práctica de acciones educativas orientadas a la mejora del desarrollo de las potencialidades del alumnado con autismo en el entorno educativo de forma inclusiva y coordinadas por personal de apoyo voluntario de la asociación.
- Personal voluntariado con formación en autismo para llevar a cabo estos objetivos. Asesoramiento y formación dirigida a la inclusión del alumnado con autismo en las diferentes modalidades educativas.

- Curso de “Formación para personas de apoyo en inclusión educativa de alumnos con Autismo”, para formar de manera teórica y práctica a los y las voluntarias participantes, para el apoyo a este colectivo en el ámbito educativo

Este programa, que se ampara en un Convenio de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y la Federación Autismo Andalucía, se está realizando durante el curso escolar 2023-2024 en distintos colegios de Granada, así como el último trimestre de 2024 que equivaldrá al primer trimestre del curso escolar 2024-2025.

Usuarios participantes: 55

Profesionales (personal asalariado): 6

Voluntarios participantes: 65

La normativa del programa de inclusión educativa aprobada por la Junta Directiva el 07/06/2024, puede consultarse en el portal de transparencia:

<https://www.mirame.org/main/portal-de-transparencia>

#### 4. PROGRAMA DE OCIO INCLUSIVO DE FIN DE SEMANA



Objetivos:

- Potenciar, practicar y desarrollar actividades de ocio y tiempo libre en entornos naturales, favoreciendo el uso de la comunidad y la realización de actividades cotidianas, además de tratar de ampliar a nuestro colectivo oportunidades de disfrutar de actividades de ocio normalizado.
- Potenciar la toma de decisiones por los propios usuarios sobre las actividades a realizar, fomentando su autonomía y autodeterminación.

Servicios comprendidos y descripción de la actividad:

- Favorecer el disfrute del tiempo libre mediante la realización de actividades satisfactorias para la persona que las lleva a cabo.
- Fomentar la participación en los recursos comunitarios de ocio.
- Establecer un marco general de apoyo que fomente las habilidades de autonomía, de elección personal y autodeterminación de la persona con autismo.
- Planificar, organizar y hacer partícipes a los propios usuarios y usuarias de la toma de decisiones sobre las actividades a realizar teniendo en cuenta las preferencias y aficiones de los propios usuarios y usuarias que las disfrutan.

En cuanto a las actividades de ocio inclusivo de fin de semana, el programa ha dado un giro hacia la autodeterminación de los propios participantes en relación a las actividades a llevar a cabo. Se organizan los sábados por la tarde mediante grupos estables con una frecuencia quincenal, acompañados por los profesionales de apoyo que sean necesarios según las necesidades individuales de los participantes.

En cada actividad eligen con el apoyo que necesiten de los profesionales según la necesidad de cada uno la siguiente actividad que se realizará dos semanas después. Los usuarios llevan su propio dinero para pagar lo que gasten en cada una de las actividades para fomentar la autonomía personal. Se llevan a cabo las salidas con esta periodicidad desde octubre hasta junio del siguiente año natural de forma paralela al curso académico con una ratio general de 1/3 y de 1/2 en algunos casos.

Número de usuarios participantes: 21 (divididos en dos grupos al cierre de diciembre de 2024).  
Planificación de la creación de un tercer grupo para 2025.

Profesionales (personal asalariado): 9

Promedio de voluntarios participantes durante el año: 10

## 5. PROGRAMA DE CAMPAMENTOS



Objetivos:

- Potenciar, practicar y desarrollar actividades de ocio y tiempo libre en entornos naturales viajando dentro del entorno de la Comunidad Autónoma de Andalucía, especialmente en las provincias cercanas a Granada como Málaga, Córdoba, Jaén y Almería, favoreciendo el uso de los recursos comunitarios y la realización de actividades lúdicas y culturales, además de tratar de ampliar a nuestro colectivo las oportunidades de viajar y disfrutar de actividades de ocio inclusivo conociendo nuevos destinos.

Servicios comprendidos y descripción de la actividad:

- Favorecer el disfrute del tiempo libre mediante la realización de campamentos inclusivos y normalizados en albergues, hoteles y camping complementando actividades satisfactorias para la persona que las lleva a cabo.
- Fomentar la participación en los recursos comunitarios de ocio.
- Establecer un marco general de apoyo que fomente las habilidades de autonomía, de elección personal y autodeterminación de la persona con autismo.

- Planificar, organizar y hacer partícipes a los propios usuarios y usuarias de la toma de decisiones sobre las actividades a realizar teniendo en cuenta las preferencias y gustos de los propios usuarios y usuarias que las disfrutan.

En la planificación de cada uno de los campamentos se fomenta el disfrute del grupo que viaja a cada destino además de que se fomenta el desarrollo y la autonomía personal que supone pernoctar fuera de casa y el manejo de sus pertenencias y el propio dinero para pagar lo que gasten en cada una de las actividades. Se realizan cuatro campamentos al año coincidiendo con las diferentes etapas vacacionales del curso académico, en semana santa, la última semana de junio, la primera semana de septiembre y durante las vacaciones de navidad la última semana de diciembre, y con una ratio general de 1/2 en la mayoría de los casos.

### **1. Campamento de Semana Santa - Granja escuela Parapanda:**

Usuarios participantes: 11

Profesionales (personal asalariado): 6

### **2. Campamento de verano (junio) en Torrox:**

Usuarios participantes: 11

Profesionales (personal asalariado): 5

### **3. Campamento de verano (septiembre) en Cabo de Gata - Los Escullos:**

Usuarios participantes: 11

Profesionales (personal asalariado): 5

### **4. Campamento de navidad en Jaén:**

Usuarios participantes: 12

Profesionales (personal asalariado): 6

#### **- Campamento urbano de navidad:**

Usuarios participantes: 7

Profesionales (personal asalariado): 5

La normativa del programa de campamentos aprobada por la Junta Directiva el 02/07/2022, puede consultarse en el portal de transparencia:

<https://www.mirame.org/main/portal-de-transparencia>

## **6. PROGRAMA DE ESCUELA DE VERANO**

Objetivos:

- Proporcionar un espacio estructurado y predecible donde los chicos puedan acceder a actividades recreativas y significativas propias de la época estival, que les hagan disfrutar plenamente de sus vacaciones de verano.
- Así mismo, permite ofrecer la posibilidad de colaborar con las familias de los usuarios participantes en la conciliación de la vida laboral y familiar de los mismos.

#### Servicios comprendidos y descripción de la actividad:

- Desarrollamos la escuela de verano en espacios adecuados y confortables para el verano que incluya el uso de la piscina, y donde se realicen diferentes dinámicas y actividades acordes con las necesidades de los usuarios y con la época del año.
- Realizamos una valoración individualizada que nos permita conocer a la persona en todo su desarrollo, propiciando así la planificación de actividades ajustadas a su nivel de desempeño individual y su inclusión dentro del grupo.
- Profesionales y voluntarios cualificados y formados en autismo que ayuden a conseguir que los usuarios y usuarias disfruten del verano, conociendo y relacionándose con sus iguales en grupos homogéneos según su edad y disfrutando de las actividades, participando en las mismas y sintiéndose los protagonistas de ellas.

En 2024 nos hemos encontrado la dificultad del desarrollo de las obras de las instalaciones de la Ciudad Deportiva de la Diputación Provincial de Armilla, por lo que en ese espacio sólo hemos contado con un grupo de 12 usuarios junto con sus profesionales. Por esta razón, hemos tenido que realizar una intensa labor de búsqueda de espacios alternativos, que, tras un importante esfuerzo y tras numerosas reuniones mantenidas con distintas administraciones, se han concretado en las instalaciones de la residencia de la Milagrosa y Casa Cuna de los Centros Sociales Reina Sofía en Armilla y el aula de la naturaleza de Huétor Vega.

Tanto el programa de actividades, como los espacios, están adaptados a la capacidad y edad de nuestros usuarios y usuarias. A tal efecto, hemos contado con 27 profesionales de la entidad, un equipo de voluntarios, además de la contratación de un socorrista presente en las actividades acuáticas en cada grupo.

Se ha llevado a cabo en el mes de julio de 2024, de lunes a viernes de 8:00 a 14:00 horas en las instalaciones de la residencia de la Milagrosa y Casa Cuna del Reina Sofía en Armilla, en la Ciudad Deportiva de la Diputación Provincial de Armilla y en el Aula de la naturaleza de Huétor Vega. La ratio mínima de monitor/usuarios ha sido de 1/3 en el grupo de los adultos y de 1/2 en los grupos de usuarios más pequeños y de mediana edad.



Usuarios participantes: 55

Profesionales (personal asalariado): 27

Número de voluntarios participantes: 20

## 7. PROGRAMA DE DEPORTE INDIVIDUALIZADO



Este programa es una propuesta de deportiva y de fomento de hábitos saludables para evitar el sedentarismo de manera individualizada (no en equipo) en entornos comunitarios (zonas deportivas del entorno del domicilio familiar, parques, zonas verdes, etc). La justificación del programa se asienta por un lado en la mayor tasa de sedentarismo, con los problemas físicos que conlleva, que se da en la población de personas con autismo, y por otro en la dificultad que tienen para acceder a actividades deportivas o entrenamientos por las características asociadas al trastorno. Se trata por tanto de un programa de mejora de las habilidades deportivas, en el que no se pueden perder de vista los beneficios directos e indirectos que puede aportar a otras áreas como la comunicación, interacción social o el bienestar emocional.

### Objetivos:

- Desarrollo de habilidades y coordinación motora.
- Fomento del juego y el deporte como herramienta de aprendizaje.
- Adquisición de esquema corporal.
- Desarrollo de habilidades de interacción social.
- Facilitar la regulación emocional.

### Servicios comprendidos y descripción de la actividad:

- Las sesiones son individualizadas y tienen una duración de 60 minutos. Se desarrollan principalmente en el entorno comunitario próximo (parques, zonas verdes, carril bici, circuitos de paseo, etc), aunque en algunos casos podrá tenerse en cuenta el acceso a alguna instalación deportiva para realizar deportes más específicos.

Usuarios participantes: 7

Profesionales (personal asalariado): 1

La normativa del programa de deporte individualizado aprobada por la Junta Directiva el 02/07/2022, puede consultarse en el portal de transparencia:

<https://www.mirame.org/main/portal-de-transparencia>



## 8. PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR



Este programa tiene como finalidad dar respuesta a aquellas familias que ven necesario dar un refuerzo escolar a sus hijos e hijas en cuestiones académicas y curriculares. El programa de intervención ambulatoria no cubre estos aspectos, que están más centrados en los contenidos que se trabajan a nivel escolar y académico. De ahí la necesidad de este programa. El apoyo se realiza con la misma filosofía del modelo centrado en la familia a través de sesiones de una hora de duración con una frecuencia de una o dos sesiones a la semana también a nivel ambulatorio en el domicilio de la familia.

### Objetivos:

- Mejorar la comprensión de conceptos y contenidos en las distintas materias curriculares de primaria y secundaria.
- Adquirir y mantener un hábito de trabajo.
- Reforzar el trabajo escolar durante la tarde en casa de la familia con la realización de las tareas y la ayuda en la preparación de exámenes y trabajos.
- Adquirir métodos y técnicas de estudio que permitan mejorar la autonomía en el estudio.

### Servicios comprendidos y descripción de la actividad:

- Una profesora con formación en el trastorno del espectro del autismo que diseñan programas de trabajo individualizados, atendiendo a las características y necesidades de los usuarios y de sus familias.
- Desplazamiento al domicilio para trabajar aquellas dificultades presentes en las tareas académicas individualizadas de cada usuario o usuaria.
- Sesiones individuales de forma ambulatoria, de 60 minutos de duración; realizadas durante todo el año (con excepción de los meses de julio y agosto o de las vacaciones escolares) de lunes a viernes en horario de tarde.

Usuarios participantes: 7

Profesionales (personal asalariado): 1

## 9. PROGRAMA BBMIRADAS

Dándole continuidad desde el año 2021 la Asociación Mírame durante el año 2024 ha consolidado el proyecto de transferencia del BBMiradas que se ha convertido en un programa propio de la entidad a través de la psicóloga María Belén Aranda Martín Técnica de Investigación y Transferencia del Conocimiento que encabeza el programa BBMIRADAS como miembro del equipo de profesionales de la Asociación Mírame.

### Objetivos:

- Identificar señales de alerta tempranas en niños con probabilidad de presentar autismo.
- Valorar el aporte de las metodologías complementarias tecnológicas como EyeTracker.
- Ofrecer un acceso temprano al diagnóstico, así como Atención Temprana especializada en cuanto se identifiquen señales de alerta.
- Sensibilización social y de los profesionales/dispositivos implicados en la detección y vigilancia del desarrollo y las señales socio-comunicativas.

## Servicios comprendidos y descripción de la actividad:

El Proyecto BBMiradas iniciado por Autismo Burgos y la Fundación Miradas y que a través de la cobertura de la Confederación Autismo España a la que pertenecemos, se ha implantado en tan sólo 10 entidades a nivel nacional, se trata de un innovador programa dirigido a la detección precoz del autismo realizando un seguimiento en distintos momentos del desarrollo evolutivo de los bebés con el seguimiento y evaluación del desarrollo en 9 etapas entre los 4 y los 36 meses. El programa, que es totalmente gratuito va dirigido principalmente a aquellas familias que con un diagnóstico de autismo desean o se encuentran en proceso de tener un segundo hijo, a fin de realizar un seguimiento a su bebé, o de aquellas que ya cuentan con factores de riesgo tales como la presencia de autismo en familiares de primer grado o prematuridad.

Además de la observación clínica, medidas de cuestionarios y la evaluación del juego libre, el programa incorpora la tecnología de «eye tracking». Tomando como base los resultados de investigaciones recientes, el seguimiento visual puede constituir una alerta temprana en el desarrollo que pueda evidenciar indicios o signos tempranos de autismo. El objetivo principal es intervenir específicamente de forma temprana posibles evidencias o signos de alertas de un posible diagnóstico de autismo realizando así la derivación para la intervención temprana y así minimizar el impacto que este genera en el desarrollo de los más pequeños, permitiendo así que se reduzca el coste social, emocional, y económico que la atención a las personas con autismo supone para las familias y la sociedad.

Este programa de la Asociación Mírame se desarrolla en alianza con otras dos entidades sin las cuales no sería posible su implementación:

### Programa BBMiradas

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO Y DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DEL AUTISMO EN BEBÉS ENTRE 4 Y 36 MESES

Maria Belén Arceola Martín



### bbMiradas

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO Y DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DEL AUTISMO EN BEBÉS ENTRE 4 Y 36 MESES



### El programa en España



### bbMiradas

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO Y DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DEL AUTISMO EN BEBÉS ENTRE 4 Y 36 MESES



- CAIT del Hospital de San Rafael: que aporta sus servicios de diagnóstico, intervención y atención temprana a través de su Coordinador Técnico Armando Montes y la psicóloga Raquel Carrillo.

- Universidad de Granada: Departamento de Psicología Evolutiva a través de la coordinación de Nines Ballesteros y Mamen Sáez a través de la cesión de la tecnología del Eye Tracker, cuyo uso cede para el desarrollo del programa en las instalaciones del edificio del Cymcic (Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento) también cedidas por la Universidad de Granada a la Asociación Mírame asumiendo todos los gastos de su mantenimiento.



### Resultados actuales a nivel nacional:



25,5% de los participantes reciben diagnóstico  
(1 de cada 4)



Datos: 29-01-2025

Resultados en Granada: Número total de evaluaciones a familias en 2024: 70

Nuevos bebés atendidos en 2024: 18

Número de sospechas y derivaciones: 2. Envío a UAIT del CAIT de San Rafael: 1

Convenios y colaboraciones: PIATEL, NEDEA, BAOBAB, Colegio de Psicólogos de Granada, Maestras y maestras de las aulas TEA de Granada y Neuropsicólogos de Granada.

Profesionales (personal asalariado): 1

Más información sobre el proyecto: [www.mirame.org/main/programa-bbmiradas](http://www.mirame.org/main/programa-bbmiradas)

El 12 de marzo de 2024 nuestra compañera María Belén Aranda Martín realizó una demostración del trabajo tan interesante que realiza en el Cimcyc del programa BBMiradas en colaboración con la Universidad de Granada y del CAIT de San Rafael a una parte importante del equipo de profesionales de la Asociación Mírame para conocerlo en detalle.



## 10. PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES



En noviembre de 2024 se puso en marcha por primera vez el programa de habilidades sociales y conversacionales con la idea de trabajar, desarrollar y potenciar estas habilidades de formar grupal entre varios usuarios en el espacio de la sede de la Asociación Mírame.

Para su puesta en marcha por primera vez, la psicóloga y miembro del equipo de profesionales Estela Encarnación Orellana Carrillo como responsable y coordinadora del primer grupo ha contado con el apoyo de Rocio Escribano Fuentes como auxiliar para el desarrollo de las sesiones.

Con 4 usuarios en el momento de la puesta en marcha, se redujo a 2 usuarios en el mes de diciembre, por lo que se valoró que no cumplía con los requisitos técnicos para el desarrollo de las sesiones, ni de sostenibilidad, y en enero de 2025 se suspendió su actividad.

Objetivos:

- Conocer conceptos básicos (habilidades sociales, autoestima, autoconcepto, empatía, etc.).
- Aprender estilos de comportamiento adecuados (asertividad).
- Poner en práctica habilidades sociales básicas (cómo saludar, pedir perdón, pedir ayuda, etc.).
- Poner en práctica habilidades de interacción social (iniciar y mantener conversaciones, que preguntar, como preguntar, etc.).
- Trabajar autonomía (ir a comprar ropa, supermercado, andar por la calle, tareas del hogar, coger transporte público).
- Aprender estrategias de actuación ante diferentes situaciones sociales cotidianas:
  - Resolver problemas.
  - Tomar decisiones.
  - Aceptar críticas y opiniones de los demás.

## Servicios comprendidos y descripción de la actividad:

- Se desarrolló en sesiones de frecuencia semanal de 1,5 horas los viernes por la tarde en horario de 16:30 a 18h en la sede de la Asociación Mirame.
- El programa está enfocado a personas con autismo a partir de 12 años, con unas competencias conversacionales básicas que les permitieran desarrollar actividades en grupo como role-playing, juegos, etc.
- Para la consecución de los objetivos, se alternaban sesiones en la sede con un contenido teórico y práctico, con sesiones en el entorno comunitario donde hicieran uso de recursos como comercios, espacios lúdicos, etc., con la idea de poner en práctica y mejorar las habilidades adquiridas.

Usuarios: 4

Profesionales (personal asalariado): 2

## ACTIVIDADES DE CONCIENCIACIÓN

### 1. DÍA MUNDIAL DEL AUTISMO

Como cada año, el 2 de abril de 2024 se celebró el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo. Mirame conmemoró el Día Mundial del Autismo mediante varias iniciativas, la mayor parte de ellas de la mano de la Confederación Autismo España.

Campaña 2024  
#AutismoCercaDeTi

¿Creías que las croquetas te iban a salir tan ricas como a tu abuela?  
¿O que podrías aprender alemán fluido descargándote una app?  
Pues estabas tan equivocado como cuando pensabas que no tenías a ninguna persona con autismo cerca.  
**El 1% de la población es autista, así que seguro que, aunque no lo sepas aún, tienes a alguien con autismo cerca.**  
¡Te animamos a que nos conozcas y nos apoyes en nuestro día a día!



### - Campaña por el día mundial del autismo 2024 en medios de comunicación y en redes sociales: “Autismo cerca de ti”.

Bajo el lema “Autismo cerca de ti”, el movimiento asociativo pone el foco en la prevalencia del autismo y en visibilizar que las personas autistas están a nuestro lado.

La campaña de sensibilización persigue generar un cambio de actitud en la ciudadanía que desemboque en comprensión, tolerancia y respeto hacia las personas con autismo y sus familias con el fin de mejorar la inclusión y la convivencia de las personas de nuestro colectivo.

La campaña «Autismo cerca de ti» responde a tres razones fundamentales:

Buena parte de la sociedad española desconoce lo que es el autismo, su variabilidad y especificidad.

Los mitos y falsas creencias que aún persisten sobre la condición repercuten de manera negativa en la calidad de vida de las personas autistas y sus familias.

El autismo no lleva asociado ningún rasgo físico diferenciador, por lo que puede que tengamos a alguien dentro del espectro cerca y no lo sepamos, además de que en nuestra vida cotidiana nos cruzamos con personas con autismo en el supermercado, en el transporte público, en nuestras actividades de ocio, en definitiva, en nuestro día a día.

Por todo ello, el movimiento asociativo del autismo reclama el 2 de abril un mayor conocimiento social sobre el autismo y sobre las necesidades específicas de cada persona que lo presenta, para contribuir entre todos a mejorar su calidad de vida y promover así su participación en los distintos contextos sociales en igualdad de condiciones.

#### - Campaña actividades para centros educativos.

Hemos animado y concienciado a los centros educativos a sumarse a la campaña del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo 2024, haciendo el gesto de la campaña (dibujo de infinito) o programando diferentes actividades adaptadas a la edad del alumnado, que contribuyan a sensibilizar sobre el autismo y a visibilizar las necesidades y capacidades de las personas con autismo.

#### - Campaña "Ilumina de Azul 2024" (#LIUB).

Cada 2 de abril, por el día mundial de concienciación sobre el autismo, cientos de edificios y monumentos emblemáticos de todo el mundo se iluminan de azul como muestra de apoyo y solidaridad con el colectivo de las personas con trastorno del espectro del autismo y sus familias. En el marco de esta celebración, la Asociación Mírame trabajó en la colaboración para la iluminación de azul de edificios de Granada como la **fachada del Hospital Real**, sede de la Universidad de Granada, el edificio de la sede de la **Diputación Provincial de Granada**, el **Ayuntamiento de Granada**, y el **Hospital de San Rafael**.



## 2. IX CARRERA AZUL POR EL AUTISMO

Por noveno año consecutivo las calles de Santa Fe se volvieron a pintar de **AZUL**.



Con el lema “Contigo, nuestros pasos son más firmes” **el domingo 7 de abril de 2024 tuvo lugar la IX carrera azul por el autismo.** Una gran jornada de convivencia solidaria, deportiva y de concienciación sobre el autismo. Fue el día de nuestro reencuentro, con gran alegría. Ha sido un verdadero privilegio y regalo recibir el apoyo a la Carrera Azul de instituciones como la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP); el Ayuntamiento de Santa Fe; la Universidad de Granada; la Escuela Internacional de Protocolo de Granada (EIP) y de patrocinadores y empresas del ámbito privado que nos han mostrado su faceta más solidaria, y de las que hemos recibido y estamos recibiendo su empuje, su calor y cariño.

Número total de inscripciones: 2.109

Video sobre la novena carrera elaborado por STARTIDEA: <https://youtu.be/vh31BzzhytQ>

### 3. PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES

Seguimos manteniendo nuestros principales canales de difusión permanentes como son la página web de la Asociación Mirame:

[www.mirame.org](http://www.mirame.org)

Igualmente, nuestros perfiles en redes sociales: Facebook, X e Instagram.

Nuestros perfiles en redes son:

Facebook: [facebook.com/MIRAMEApoyo](https://facebook.com/MIRAMEApoyo) 7.250 seguidores en diciembre de 2024

X: [x.com/MirameTEA](https://x.com/MirameTEA) 1.697 seguidores en diciembre de 2024

Instagram: [instagram.com/mirameasociacionautismo](https://instagram.com/mirameasociacionautismo) 1.430 seguidores en diciembre 2024

Asimismo, disponemos de un medio de comunicación directo con nuestros asociados: MÍRAME WhatsApp, un canal de difusión para comunicar información relativa a nuestros programas y actividades con las familias. Se realizan recordatorios periódicos para que los nuevos socios puedan unirse a este medio de comunicación y se da a conocer en todas las reuniones de acogida a las familias que se acercan a conocer la asociación.

### 4. ENTREVISTAS Y DIFUSIÓN EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- Con ocasión de la carrera azul entre finales del mes de marzo y comienzos del mes de abril se llevaron a cabo varias entrevistas radiofónicas y para la televisión, con Canal Sur, StartIdea (Granada Social), y Radio Armilla entre otros que fueron llevadas a cabo por Concepción Siles Martín y Joaquín López González.

- El 28 de mayo de 2024 Concepción Siles Martín presidenta de Asociación Mirame fue entrevistada en la televisión local de Granada TG7 con motivo de la celebración de las fiestas del Corpus de Granada y donde entre otras cosas se abordó la necesidad de la adaptación sensorial tanto en cuanto a la iluminación como a la reducción del ruido y de la música en el recinto ferial de Almanjayar para que una parte importante del colectivo de personas con autismo que se ve afectada por la alta carga sensorial que puede llegar a perturbar sus sentidos, pueda disfrutar con normalidad de las diferentes atracciones y casetas que hay en el recinto.

- El 19 de julio de 2024 la Cadena Cope de radio Granada entrevistó a Concepción Siles Martín presidenta de la Asociación Mirame con motivo de la visita que Francisco Rodríguez, presidente de la Diputación Provincial de Granada realizó en las instalaciones de los centros

sociales del Reina Sofía pertenecientes a la propia Diputación de Granada, de nuestro programa de escuela de verano que en 2024 se realizó para 55 usuarios de la asociación.

- El 31 de julio de 2024 fue entrevistada por el diario IDEAL nuestra compañera y psicóloga María Belén Aranda Martín Técnica de Investigación y Transferencia del Conocimiento que encabeza el programa BBMIRADAS cuyo trabajo desarrolla en el edificio del Cymcic (Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento) en colaboración con la Universidad de Granada y Centro de Atención Infantil Temprana del Hospital de San Rafael.

- El 12 de diciembre de 2024 Concepción Siles Martín presidenta de Asociación Mírame participó en una entrevista en Canal Sur Radio junto con Óscar Fernández-Arenas presidente del Fundación Club Baloncesto Granada con motivo de la presentación oficial el 15 de diciembre de 2024 a los medios de comunicación del calendario solidario de la Asociación Mírame 2025 en la previa del partido correspondiente a la jornada número 11 de la liga ACB que se disputó a las 17:00 horas de la tarde en el Palacio de los Deportes de Granada entre los equipos Fundación Club Baloncesto Granada y Club de Baloncesto Saski Baskonia con la presencia del presidente del Club, y representantes institucionales del Ayuntamiento de Granada, de la Diputación Provincial y de la Junta de Andalucía con una amplia difusión en los medios de comunicación.

## 5. CAMPAÑA DE CAPTACIÓN DE FINANCIACIÓN Y DONACIONES

La Asociación Mírame está llevando a cabo una campaña de difusión a través de las redes sociales con el objetivo concreto de la captación de nuevos socios colaboradores donantes con la intención de captación de nuevas fuentes de financiación para los programas de la entidad. Esto se está llevando a cabo mediante la financiación de una parte de los fondos concedidos a la entidad a través del Kit Digital del Ministerio de Economía, Comercio y Empresa, que la entidad solicitó en el mes de enero de 2024 y que en junio de ese mismo año recibió la resolución afirmativa de su concesión.



A través de esta vía, la asociación está financiando una campaña de un año de duración con el único coste del IVA correspondiente a la factura que el agente digitalizador Data Control está llevando a cabo con un año de duración entre septiembre de 2024 y septiembre de 2025.

La campaña se está llevando a cabo en Instagram y Facebook con calendarios mensuales de publicaciones empleando imágenes propias de la entidad mediante el correspondiente contrato de encargo de tratamiento con Data Control para el adecuado tratamiento en materia de RGPD y con la revisión mensual correspondiente de dichas publicaciones por parte de la entidad.

## ATENCIÓN A FAMILIAS:

Objetivos:

En la Asociación Mírame tenemos distintos servicios, programas y actividades de atención a las familias y no sólo a las personas con autismo, con la finalidad de ofrecer información, asesoramiento y formación a familias de personas con autismo, procurando dar el acompañamiento necesario a los familiares de la persona a lo largo de todo el ciclo vital de la (desde el diagnóstico hasta la edad adulta) y en sus diferentes contextos de referencia (hogar, centro educativo, entornos sanitarios y comunitarios).

¿Cómo lo hacemos?

### A. Servicio de Acogida:

Destinado a todas aquellas familias que se ponen en contacto con la Asociación Mírame por primera vez para conocer la entidad, lo que hacemos, nuestros programas y cómo podemos ayudar a las familias y a las personas con autismo, bien para asociarse, como para recibir información sobre el trastorno del espectro autista y los distintos recursos existentes.

En el año 2024 se ha tratado de mejorar tanto en el protocolo para formalizar las citas de acogida para las nuevas familias, como en el contenido y atención en las propias reuniones de acogida que son atendidas por tres profesionales, el coordinador técnico de la entidad, un trabajador social y el gerente que es padre socio numerario. El objetivo es el de poder ofrecer toda la información necesaria de los servicios, programas, funcionamiento y forma de pertenencia como socio numerario de la asociación, y además poder realizar una acogida emocional adecuada bajo la perspectiva de una familia de la propia entidad que empatiza y que se pone en el lugar del recién llegado para darle la orientación y asesoramiento necesarios.

En el año 2024 se han realizado reuniones de acogida para un total de **161 familias, con un promedio de 14 reuniones de acogida al mes.**

En el último trimestre de 2024 y para dar respuesta a la alta demanda de atención a familias nuevas con diagnóstico de TEA que han solicitado reunión de acogida se ha experimentado con un proceso de acogida grupal que ha resultado muy beneficioso emocionalmente para las nuevas familias en el cual hemos realizado reuniones en base al criterio de edad de sus hijos e hijas que continuaremos empleando como recurso interesante a lo largo del año 2025 de forma intermitente al mismo tiempo que las acogidas individuales tradicionales.

### B. Escuela de Familias:

El objetivo de las escuelas de familias es proporcionar herramientas y estrategias a las familias en todos aquellos aspectos del desarrollo de la persona con autismo que le son de interés, así como dotar de una formación a través de profesionales, ya sean del equipo de Mírame o profesionales externos que facilite herramientas útiles en el día a día para el abordaje de las dificultades que supone la atención y el cuidado de sus hijos e hijas con autismo.

Así mismo, las escuelas de familias proporcionan la creación de una red de apoyo mutua entre las distintas familias que recorren caminos similares durante la etapa vital de sus hijos e hijas y que se encuentran en distintas fases de ese recorrido.

Estas escuelas se desarrollan en dos modalidades de forma paralela que denominamos:

- Escuelas de padres y madres: con un ponente profesional en modalidad expositiva tradicional sobre el tema a tratar.
- Escuelas de familia a familia: con un intercambio de experiencias entre familias en distintas fases de recorrido dentro de la asociación y sobre el tema a tratar, con la moderación siempre de un profesional de Mírame para supervisar la sesión. Moderadas por Gustavo Zaballos, Rosa Carrasco o Marina López.

Durante el año 2024 se han llevado a cabo 5 escuelas de familias, todas ellas en formato presencial, impartidas por diferentes ponentes, con profesionales especializados en los diferentes temas planteados.

- Modalidad de escuela de padres y madres tradicional:

1. Integración Sensorial y Terapia Ocupacional. 10/02/2024. Impartida por Aida López Velasco, Terapeuta Ocupacional de la Asociación Mírame.

2. Recursos legales para la mejora de la atención educativa. 20/04/2024. Impartida por profesionales del despacho de abogados López Cantal.

3. El proceso de escolarización y la respuesta educativa a alumnos con TEA. 19/10/2024. Impartida por Patricia Lara Roldán.

- Modalidad de familia a familia:

1. Final de la etapa escolar y tránsito a la vida adulta. 03/02/2024. Moderada por Gustavo Zaballos.

2. El impacto en la familia y especialmente en la relación de pareja derivado de la atención a las necesidades del diagnóstico de TEA. 23/11/2024. Moderada por Marina López y Gustavo Zaballos.

### C. ASESORAMIENTO JURÍDICO. FUNDACIÓN BASILEA ABOGADOS

Desde Autismo España ha suscrito un Convenio de Colaboración con la [Basilea Abogados](#) para asesoramiento en materia jurídica, fiscal y laboral por parte de sus profesionales, así como el asesoramiento en la tramitación de asuntos en materia civil y penal cuando esté relacionado con los anteriores. Este sustituye el que existía anteriormente con la fundación LABE.

Dicho asesoramiento será gratuito y consistirá en:

- Compartir todos sus conocimientos en las materias descritas con el beneficiario e indicarles, en caso de ser necesario, la instancia judicial, administrativa o entidad privada competente para el conocimiento y/o resolución de la cuestión planteada.

- Orientación al beneficiario en la redacción de escritos y documentación relacionada con las diferentes prestaciones que deban presentar ante la Administración en aquellos casos que no sea preceptiva la asistencia letrada.

- Asesoramiento en materia de asistencia jurídica gratuita conforme los requisitos y criterios que exige la ley 1/1996, de 10 de enero, de asistencia jurídica gratuita, indicando los documentos que han de aportar y cumplimentar para acceder a la misma.

En caso de continuar el beneficiario con el procedimiento aconsejado por los abogados, sin ningún compromiso podrá elegir continuar trabajando con ellos o de lo contrario terminar la relación de asesoramiento. Podrán ser beneficiarios de estos servicios: los socios numerarios (personas con TEA y familiares), colaboradores y trabajadores de Autismo España y sus entidades miembros.

Para solicitar la colaboración es necesario contactar a través del correo electrónico: [info@basileaabogados.com](mailto:info@basileaabogados.com) o del teléfono 912203303, indicando la relación existente con la entidad miembro de Autismo España.

### D. CONVIVENCIA FAMILIAR

El **20 de octubre, a partir de las 12:00 horas del mediodía**, la Asociación Mírame realizó su tradicional jornada de convivencia familiar en el parque Juan Carlos Megías Salas, frente a la Ciudad Deportiva de la diputación, en Armilla. Son instalaciones cerradas y ajardinadas. Hubo comida aportada por todas las familias, y bebida que sufragó la Asociación

Mírame mediante fondos propios. Fue un día de diversión para nuestros hijos e hijas, y una ocasión para intercambiar experiencias y de estrechar lazos entre las familias.



## E. FORMULARIO DE RECLAMACIONES DE LAS FAMILIAS

Con la finalidad de recopilar todas las quejas y situaciones en que las familias de la asociación hayan vivido una vulneración de los derechos de su hijo o hija con autismo, se creó un formulario que sigue activo, donde pueden trasladar esas situaciones a la asociación para que ésta a su vez tenga datos de las necesidades concretas de las familias a la hora de hablar con las administraciones públicas.

A fecha de 31 de diciembre de 2024 hay 5 casos registrados.

## ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

### 1. FORMACIÓN ON LINE

La asociación MÍRAME apuesta de manera firme por la formación tanto de profesionales, como de estudiantes o futuros profesionales del sector de la atención a personas con autismo como de las propias familias, por este motivo en el año 2015 se puso en marcha el CAMPUS ON-LINE DE MÍRAME, basado en una amplia batería de cursos en formato completamente virtuales sobre diferentes temas relacionados con el autismo.

Durante el año 2024 se han realizado 3 acciones formativas dentro de este programa:

#### 1. Herramientas para la inclusión educativa del alumnado con TEA

Del 8 de abril al 6 de mayo de 2024. Gustavo Zaballos Fernández, psicólogo y coordinador técnico de la Asociación Mírame y Aida López Velasco, terapeuta ocupacional de la Asociación Mírame han impartido y tutorizado esta acción formativa cuyo objetivo principal reside en profundizar en el conocimiento acerca de los TEA, las dificultades que experimenta el sistema educativo para su inclusión, y las herramientas que pueden ayudar para la inclusión educativa en las aulas.

Alumnos matriculados: 16

Porcentaje promedio de satisfacción global con el curso: 96,67%.

#### 2. Visión global de la comunicación en TEA: Evaluación e intervención (3ª Edición)

Del 14 de octubre al 10 de noviembre de 2024. Formación diseñada por Macarena Herrero Martín, Logopeda graduada por la Universidad de Granada. Máster en Atención Temprana por la universidad Pablo de Olavide, Sevilla.

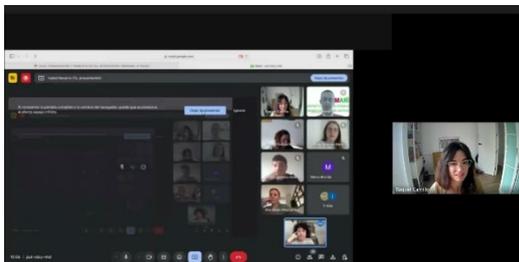
Este curso estuvo dirigido principalmente a profesionales que trabajan en cualquier ámbito relacionado con el autismo, y también a familias de personas con autismo. El objetivo principal de este curso ha pretendido dotar a los participantes de una visión global de la comunicación en personas con autismo. Conocimientos de terminología en atención a la diversidad en autismo. Comprensión de las alteraciones en la esfera de la comunicación en TEA. Adquisición de herramientas de detección y valoración de las habilidades comunicativas en TEA. Conocimientos sobre la intervención, con ejemplos prácticos sobre cómo llevarla a cabo. Pautas generales de utilidad a la hora de intervenir y comprender el TEA en su contexto.

Alumnos matriculados: 11

Porcentaje promedio de satisfacción global con el curso: 92,50 %.

### **3. Comunicación y conducta en TEA, Intervención temprana. (4ª Edición). Enfoques actuales.**

Del 18 de noviembre al 15 de diciembre de 2024. Formación diseñada por Isabel Navarro Gutiérrez y Raquel L. Carrillo de Albornoz Morales (expertas en atención infantil temprana) y ambas psicólogas con una elevada experiencia en intervención con población con autismo.



Este curso, que contó con dos sesiones virtuales sincrónicas además de todo el contenido formativo en plataforma, estuvo dirigido principalmente a profesionales que trabajan en cualquier ámbito relacionado con el autismo, y también a familias de personas con autismo. El objetivo principal de esta acción formativa reside en profundizar en cómo se presenta, en el día a día de las personas con autismo, la comunicación y conducta, para entender qué se encuentra en la base de ambos aspectos. De esta forma es posible intervenir de manera eficaz desde el respeto a la persona con autismo y su familia.

Alumnos matriculados: 22

Porcentaje promedio de satisfacción global con el curso: 94,73 %.

## **2.- FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA ASOCIACIÓN MIRAME:**

1. El 14 de mayo de 2024 se llevó a cabo una acción formativa en formato virtual y desarrollada para todo el equipo de profesionales de la Asociación Mirame para la comunicación e implantación del PROTOCOLO DE PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN FRENTE AL ACOSO LABORAL, SEXUAL Y EL ACOSO POR RAZÓN DE SEXO aprobado en Junta Directiva del 10/05/2024. Igualmente se hizo público en el portal de transparencia de la web de la entidad y se comunicó a todos y a nuestras entidades e instituciones colaboradoras el 17/05/2024 para darlo a conocer, especialmente en aquellos espacios donde desarrollamos los programas de respiro y de escuela de verano.

2. Dos acciones formativas de apoyo a la inclusión educativa de alumnado con autismo llevadas a cabo entre el 24 y 25 de febrero de 2024 y el 1 y 3 de octubre de 2024 han permitido

llevar a cabo la formación teórica de más de 50 voluntarios que posteriormente se han incorporado a realizar su formación práctica en otros tantos centros educativos de Granada y del área metropolitana para dar el apoyo a la inclusión a los chicos y chicas con autismo de la asociación.



3. El 29 de noviembre llevamos a cabo una acción formativa para el equipo técnico de profesionales de la Asociación Mírame de los programas de respiro familiar, campamentos y ocio inclusivo relacionada con la intervención en situaciones de crisis conductual intensa y su prevención. La formación fue diseñada e impartida por Ignacio Domínguez y Francisco Javier Matías a través de una sesión teórica y práctica muy completa e interesante, y que es tan necesaria para nuestro equipo de profesionales, así como para atender adecuadamente a nuestros usuarios. Esta acción formativa se llevó a cabo con la financiación del crédito asignado a la entidad a través de la FUNDAE bonificable en los seguros sociales sin que haya repercutido mayor gasto para la Asociación Mírame que la gestión llevada a cabo por la oficina técnica de Campus Elea.



4. El 14 de diciembre de 2024 se llevó a cabo una acción formativa denominada "Adolescencia y Bienestar Emocional de las personas con TEA", dirigida al equipo de profesionales que interviene en los programas de atención directa de la Asociación Mírame, impartida por Daniel López Moreno, psicólogo y orientador del colegio Angel Riviere de Autismo Sevilla y con una gran experiencia en diversos servicios de atención a personas con autismo dentro de su entidad. Como era de esperar la jornada despertó mucho interés entre todos los asistentes. Esta acción formativa se llevó a cabo con la financiación del crédito asignado a la entidad a través de la FUNDAE bonificable en los seguros sociales sin que haya repercutido mayor gasto para la Asociación Mírame que la gestión llevada a cabo por la oficina técnica de Campus Elea.

5. Jornadas formativas organizadas por el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social. Son jornadas formativas en las que Gustavo Zaballos nuestro coordinador técnico imparte formación especializada relacionada con el autismo para personal de la Universidad de Granada



- Atención a las personas con Necesidades Especiales. 24/01/2024. Destinado a personal técnico, de gestión y de administración y servicios, en doble sesión de mañana y tarde.

- Habilidades y herramientas para la atención en el aula de estudiantado con discapacidad y/o NEAE. 16/02/2024. Destinado a profesorado de la UGR.

- Acercamiento al colectivo de personas con TEA. Habilidades y herramientas para la atención en el aula de estudiantado con TEA. 14/06/2024. Destinado a profesorado de la UGR

### 3. ALUMNADO EN PRÁCTICAS

Durante el año 2024 han realizado sus prácticas en la Asociación Mírame un total de **10 estudiantes** en virtud de los convenios suscritos con diferentes instituciones educativas:

- Universidad de Granada. Un alumno de Master de Investigación y Desarrollo Social y dos alumnos de Master de intervención Psicopedagógica. Dos alumnos de grado de Psicología.

- 
- Academia TEBA. Un alumno de integración social.
  - Universae. Un alumno de integración social.
  - Universidad Internacional de Valencia. Dos alumnos de Master de dificultades de aprendizaje.
  - CES Ramón y Cajal. Un alumno de integración social.

Estos alumnos han realizado su formación práctica en los siguientes programas de la Asociación Mirame: intervención en contextos naturales, respiro familiar, inclusión educativa y escuela de verano.

## **CONVENIOS Y COLABORACIONES**

### **1. INTEGRACIÓN EN EL CONSEJO MUNICIPAL DE LA MUJER**

Mediante Asamblea Extraordinaria de socios numerarios del 09/03/2024 se realizó una modificación de los Estatutos de la Asociación Mirame para incluir entre nuestros fines “la conciliación de vida familiar, y la igualdad entre hombre y mujeres en el cuidado y atención de las personas con autismo”. Esto ha permitido presentar nuestra solicitud para ingresar en el Consejo Municipal de la Mujer a fin de poder participar activamente en el desarrollo de sus funciones, defendiendo nuestros intereses. Dicha solicitud aún se encuentra pendiente de aprobación.

### **3. INTEGRACIÓN EN EL CONSEJO MUNICIPAL DE DEPORTES:**

El 26 de noviembre de 2024 asistimos a la sesión extraordinaria del Consejo Sectorial Municipal del Deporte convocado por el Ayuntamiento de Granada en el salón de plenos de la casa consistorial a las 17:30 horas de la tarde con la finalidad de la presentación de los miembros que conforman la Asamblea General y la constitución de dicha Asamblea.

### **4. TRASLADO DE DEMANDAS A POLÍTICOS Y TÉCNICOS:**

A lo largo del año 2024 hemos mantenido numerosas reuniones con distintas administraciones, para solicitar espacios donde desarrollar nuestros programas, ante la creciente demanda de nuevos usuarios y socios numerarios, así como para mejorar el trabajo y colaboración con las distintas administraciones. Destacamos, entre otras, las siguientes reuniones:

1. En relación a la gestión de espacios para la escuela de verano:

- Matilde Ortiz Arca, delegada Territorial de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad en Granada.
- Elena Duque Merino, Diputada de Bienestar Social, Igualdad y Familia de la Diputación Provincial de Granada.
- Marisa Borrego Coordinadora de deportes de la Ciudad Deportiva de la Diputación de Granada.
- José Manuel Tapia Ramos de la delegación territorial de deportes en Granada de la Junta de Andalucía.

- Alejandro Camps director del Estadio de la Juventud dependiente también de la Junta de Andalucía.
- Jorge Iglesias Puerta concejal de deportes del Ayuntamiento de Granada.
- Ana Belén Sánchez concejala de limpieza viaria del Ayuntamiento de Granada.
- Roberto González Alonso Diputado de Centros Sociales, Mayores y Juventud de la Diputación Provincial de Granada y responsable de las instalaciones de los centros sociales Reina Sofía.
- Soledad Enriquez concejala de Bienestar Social del Ayuntamiento de Huétor Vega.

2. En relación a la gestión de espacios para el programa de respiro familiar, tras la búsqueda en numerosos municipios, tanto Granada capital como del área metropolitana, y tras varias reuniones de trabajo con Francisco Rodríguez Terribas y Ángeles Polo Marín, concejales del Ayuntamiento de Cúllar Vega, así como con su propio alcalde para la firma del convenio Jorge Sánchez Cabrera, se ha alcanzado un acuerdo para la cesión del espacio situado en el edificio multifuncional del Ventorrillo, que ha permitido el inicio del programa en el mes de octubre para el grupo de los más pequeños en virtud de la firma de un convenio de cesión por un año de duración.

3. Para la mejora del programa que desarrolla la concejalía de deportes del Ayuntamiento de Granada de deporte adaptado los sábados por la mañana desde septiembre a junio hemos mantenido diversas reuniones de trabajo para el asesoramiento por parte de nuestro coordinador técnico, con Jesús Cañadillas, jefe de servicio de deportes y con Ramiro Sampedro responsable de la actividad de deporte adaptado donde participa un numeroso grupo de usuarios con autismo de la Asociación Mirame desde el mes de marzo hasta septiembre con la puesta en marcha de la actividad para el nuevo curso 24/25.

4. Para la demanda de espacios y solicitud de cesión para una futura sede y potenciales espacios para un grupo de respiro en Granada capital:

- Herminia Muñoz García, secretaria del Comisión Municipal de discapacidad del Ayuntamiento de Granada
- Inmaculada Toro, jefa de Servicio de la concejalía de patrimonio del ayuntamiento de Granada

5. El 13 de noviembre de 2024 a propuesta de Carolina Amate, concejala de fiestas mayores del Ayuntamiento de Granada celebramos una reunión de trabajo conjunta entre Autismo Granada, la Asociación Mírame y dicha concejalía con la presencia de las presidentas de ambas entidades y sus correspondientes coordinadores técnicos para la mejora de la accesibilidad sensorial de la cabalgata de Reyes del 5 de enero de 2025. Fruto de esta reunión se estableció en la calle San Juan de Dios una zona habilitada para personas con autismo con una reducción de los estímulos sensoriales tanto luminosos como sonoros con la reducción del ruido para facilitar la participación y asistencia de una parte importante de personas del colectivo con autismo que sufren este tipo de desórdenes sensoriales que con frecuencia les impide poder asistir a este tipo de acontecimientos. La zona quedó señalizada a través de cartelería explicativa para el público en general y elaborada por las entidades a fin de concienciar del motivo de la habilitación de esta zona silenciosa. Esta zona quedó fijada en un emplazamiento de fácil acceso y de fácil evacuación a través de la calle San Jerónimo ante posibles eventualidades o necesidades de las personas con autismo que puedan requerir una salida rápida del lugar. Por último, se realizó una recomendación de evitar el lanzamiento de caramelos en esa zona y que en la medida de lo posible se pudieran entregar evitando dicho lanzamiento.



## 5. COLABORACIÓN CON LA ASOCIACIÓN AUTISMO GRANADA

Existe una colaboración mutua entre las dos entidades para la participación y asistencia de forma gratuita en las escuelas de familias organizadas por Autismo Granada y la Asociación Mírame en dichas actividades formativas destinadas a las familias de personas con autismo por parte de los socios numerarios. Así mismo existe una clara intención por parte de la junta directiva de ambas entidades de ir avanzando en la colaboración y acercamiento de las dos asociaciones, especialmente en todo lo relacionado con la incidencia política a nivel de las administraciones públicas, puesto que la mayor parte de las demandas son comunes. Existe un contacto permanente a nivel de ambas presidentas, Pilar Pérez y Concepción Siles y hay un compromiso firme por ir de la mano en la celebración del día mundial del autismo de 2025, para avanzar en este sentido.

## 6. COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El 20 de febrero de 2024 procedimos a la firma de un convenio de colaboración con la Universidad de Granada para el programa de voluntariado local a través del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social y prorrogable anualmente



El 7 de marzo de 2024 mantuvimos una reunión con M<sup>a</sup> Ángeles Martínez Sánchez, directora del Secretariado para la Inclusión y Laura del Pino García, técnica del mismo Secretariado para avanzar en la colaboración tanto en labores formativas como en cuanto al desarrollo del convenio para el programa de voluntariado local firmado previamente. Igualmente acordamos en la difusión mutua de las actividades que desarrolla el Vicerrectorado y en las que participan algunos de los usuarios de la Asociación Mírame a través del programa de respiro.

## PROGRAMA UNIDIVERSIDAD

El programa Universidad encabezado por Esperanza Alcaín como Profesora Titular de Derecho Civil de la Universidad de Granada, y directora de la cátedra de Discapacidad de la misma universidad es un programa impulsado por la Fundación ONCE que busca la inclusión de jóvenes con discapacidad intelectual en la universidad, a través de programas formativos y de empleo. En la Universidad de Granada, este programa se implementa con el objetivo de facilitar la integración de estos jóvenes en la vida universitaria y en el mercado laboral.

El 16 de abril de 2024 firmamos y presentamos la carta de Adhesión al convenio del Programa UNIDIVERSIDAD para el curso 2024-2025 solicitando a la Universidad de Granada entrar a formar parte de dicho programa y cuya solicitud fue admitida positivamente.



El 17 de septiembre de 2024, en la facultad de Derecho participamos en una doble reunión de inicio de curso junto con el resto de entidades sociales y familias del programa, que dio comienzo con su VIII edición y en el que la Universidad de Granada oferta 18 matrículas de su diploma universitario a personas con discapacidad intelectual mayores de 18 años para mejorar su formación y su empleabilidad de cara a afrontar el difícil reto del mercado laboral.

Las entidades participantes del programa son:

- Inserta empleo de Fundación ONCE
- Inteligencia Límite Granada
- Asociación San José de Guadix
- Plena Inclusión Granada
- Asociación Síndrome de Down de Granada
- Asociación Asperger TEA Granada
- Asociación Mírame

## 7. CONVENIO DE COLABORACIÓN CON EL DESPACHO DE ABOGADOS LÓPEZ CANTAL



El 21 de junio de 2024 se llevó a cabo la firma entre Concepción Siles Martín en representación de la Asociación Mírame y de Javier López-Cantal Marín de un convenio de colaboración con el despacho de abogados **López Cantal**, referente en Granada en materia de asesoramiento jurídico sobre discapacidad. El convenio permite a los socios numerarios de la Asociación Mírame el asesoramiento y servicios prestados por el despacho de abogados en condiciones económicas más ventajosas, así como disfrutar de escuelas de padres de calidad en distintos aspectos de la protección jurídica de la discapacidad. Desde la firma del convenio se han realizado 8 derivaciones de socios numerarios de la Asociación Mírame interesados en los servicios del despacho de abogados.

[www.lopezcantal.es](http://www.lopezcantal.es)

## 8. CONVENIO DE COLABORACIÓN CON EL GABINETE DE NATALIA FRASQUIER

El 27 de septiembre de 2024 se llevó a cabo la firma entre Concepción Siles Martín en representación de la Asociación Mírame y de Natalia Frasquier Sabariego de un convenio de colaboración con su gabinete de psicología familiar. Un servicio muy demandado por las familias es el de **atención psicológica** integral a las familias con un hijo diagnosticado de autismo, no tanto para la persona con autismo sino para los padres y hermanos y en definitiva para toda la familia, dado que la Asociación Mírame no disponemos de un programa propio para este tipo de atención.



Convenio de colaboración con el gabinete de psicología Natalia Frasquier, que da respuesta a una importante necesidad de las familias de la Asociación Mírame.



En virtud de este convenio realizamos derivaciones al gabinete de Natalia con un descuento preferente para las familias de los socios numerarios. La firma del convenio se hace igualmente extensiva para la colaboración en las escuelas de familias de la asociación.

[www.nataliafrasquierpsicologa.es](http://www.nataliafrasquierpsicologa.es)

## 9. VARIAS COLABORACIONES:



1. El 26 de abril de 2024 en una visita a su sede, recibimos de manos de SANAILUP “**Asociación de Mujeres de Pulianas**” un donativo de lo recaudado por la venta de sus creaciones artesanales, con motivo de la IX Carrera Azul por el autismo celebrada el 7 de abril de 2024 en Santa Fe.

2. El 26 de abril de 2024 celebramos una reunión de colaboración con el **Colegio Oficial de Psicólogos de Granada**, encabezada por Celina Jiménez, Vicedecana del colegio para conocer la labor del colegio, intercambiar experiencias para posibles colaboraciones, y sobre todo para dar a conocer y fomentar la difusión de nuestras acciones formativas.

3. El domingo 3 de noviembre de 2024 40 familias de la Asociación Mirame pudieron asistir al Concierto Didáctico Solidario de jazz patrocinado por la Fundación La Caixa Fundación La Caixa que nos concedió dichas entradas para distribuir entre los socios numerarios de la entidad. Se aprovecharon todas las entradas y las familias salieron muy satisfechas con la experiencia.

4. El jueves 21 de noviembre de 2024, Josefa Ruiz García, vicepresidenta del **Colegio Oficial de Médicos de Granada (COMG)** presentó la jornada que se celebró en la sede del propio colegio: “**La salud es de todos, TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA**”. Se organizaron dos mesas redondas, una sobre salud y otra sobre educación, donde participaron diferentes profesionales, familias y personas con TEA.

Gustavo Zaballos Fernández, coordinador técnico de la Asociación Mirame encabezó y moderó la mesa redonda de educación. Las Jornadas contaron con la presencia de:

- Inmaculada Medina, neuropediatra del Hospital Virgen de las Nieves.
- Sara Jiménez Fernández psiquiatra de la USMI del Hospital Virgen de las Nieves
- Ana Garach Gómez pediatra de atención primaria del centro de salud zaidín sur del distrito metropolitano de Granada.
- María del Mar del Águila García, médica genetista del Hospital Virgen de las Nieves
- Nieves Sancha Dionisio, responsable del EOE de Autismo de la delegación de educación de Granada
- Pilar Pérez Cruz, presidenta de Autismo Granada y madre de una persona diagnosticada de autismo.

- Ana López Jiménez, persona diagnosticada de autismo.



## OTRAS ACTIVIDADES

### 1. Venta de Calendarios y Lotería

Dándole continuidad a la tradición que la Asociación Mírame sostiene desde su creación, en 2024 se ha realizado venta de lotería de navidad y de calendarios solidarios con la finalidad de recaudar fondos para financiar parte de los programas de la entidad y de dar visibilidad a nuestro colectivo para concienciar y sensibilizar a la sociedad de la provincia de Granada.

Desde 2015, año tras año, la Asociación Mírame viene publicando su calendario solidario con el objetivo de sensibilizar y dar a conocer este trastorno, romper barreras, eliminar estereotipos, poner en valor las capacidades de las personas con autismo y recaudar fondos que ayuden a promover bienestar y calidad de vida para estas personas y sus familias. Cada calendario incide sobre una temática o un área de interés y, sobre todo, intenta mostrar a través de las imágenes de nuestros hijos e hijas, una mirada particular sobre el autismo, rompiendo falsos mitos y contribuyendo a conocer mejor nuestro colectivo. Este año 2024 los jugadores del Club de Baloncesto del Granada han posado con nuestros chicos y chicas, en una sesión fotográfica donde lo pasaron muy bien.

La presentación del calendario tuvo lugar el 15 de diciembre de 2024 en el Palacio de Deportes, con la asistencia de Jorge Iglesias concejal de deportes, Amparo Arrabal concejala de Discapacidad, Carolina Amate concejala de fiestas mayores Elena Duque diputada de Bienestar Social, Igualdad y Familia, Roberto González diputado de Centros Sociales, Mayores y Juventud, Matilde Ortiz Delegada Territorial de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad en Granada y Óscar Fernández-Arenas presidente del Fundación Club Baloncesto Granada. En los medios de comunicación y redes sociales se dio una gran difusión, con el consiguiente impulso de las ventas de nuestro calendario solidario y la visibilidad tan necesaria de nuestra asociación.

El Fundación Club Baloncesto Granada nos facilitó la venta del calendario en un punto de venta los días de partido 15 de diciembre, 5 y 8 de enero de 2025.

El calendario se puso a la venta al tradicional precio de 5 euros manteniendo el mismo de los años precedentes.

Número total de ventas de calendarios: 1.280 calendarios vendidos en el año 2024



En cuanto a la Lotería de Navidad, hemos continuado seguidos fieles a nuestro número palíndromo 92429 que venimos adquiriendo todos los años, del que se han vendido un total de 1.753 décimos distribuidos a través de las familias socios numerarios de la entidad y en nuestra sede de la asociación.

## 2.- Iniciativa solidaria: Teaming

Desde la Asociación Mírame decidimos emprender nuevas estrategias para la captación de recursos económicos para poder llevar a cabo nuestros programas terapéuticos y garantizar así la atención que necesitan nuestros chicos y chicas para avanzar en su desarrollo y alcanzar grandes metas. Para ello creamos un grupo en la Plataforma [www.teaming.net](http://www.teaming.net) en la que las personas solidarias pueden donar 1 euro al mes para nuestra causa. Actualmente tenemos 34 teamers solidarios con nosotros y se han recaudado 404 € en 2024.

### COORDINACIÓN TÉCNICA DE LOS PROFESIONALES

A continuación, se describen de forma breve las diferentes reuniones de coordinación que se han mantenido durante el año 2024 con los diferentes equipos de profesionales:

- **Equipo de inclusión educativa:** reuniones periódicas realizadas cada 15 días durante todo el año (un total de 20 reuniones).

**Equipo de intervención en contextos naturales** (psicólogas, logopedas terapeuta ocupacional, monitora de deporte individual y maestra de apoyos escolar): reuniones mantenidas el 05/01/2024, 08/10/2024 y 05/11/2024.

- **Equipos de escuela de verano:** reunión con los responsables de los equipos de los espacios de Reina Sofía para la visita a las instalaciones y preparación de las actividades, y una reunión de cada uno de los responsables de los cinco equipos con el resto de los profesionales de atención directa.
- **Equipo de campamentos:** una reunión previa a cada uno de los campamentos (cuatro campamentos desarrollados a lo largo del año).
- **Campamento urbano de navidad:** Una reunión previa de cada uno de los dos equipos que se formaron para los dos grupos (pequeños en la ciudad deportiva de la diputación y mayores en la sede de la asociación).

- **Equipo de ocio de fin de semana:** Una reunión de las responsables de cada grupo con el coordinador técnico al inicio del curso.
- **Equipo de habilidades sociales:** Una reunión de la responsable del programa con el coordinador técnico antes de la puesta en marcha del programa.

Es importante destacar el incremento del tiempo dedicado por nuestros profesionales en tiempo de trabajo que no es de atención directa para organización y coordinación de los distintos programas.

#### B. Recursos humanos asignados a la actividad

Durante el ejercicio 2024, la entidad ha contado con los siguientes recursos humanos para el desarrollo de sus actividades

Tipo de personal	Número
Personal asalariado (personal laboral contratado)	30
Personal con contrato de servicios	4
Personal voluntario de los programas	95
Personal voluntario IX carrera azul por el autismo	55

#### C. Coste y financiación de la actividad

Este punto queda detallado en la Cuentas Anuales 2024.

#### D. Beneficiarios de la actividad

El número de beneficiarios de cada programa se recoge en los apartados referidos a los mismos.

#### E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

El 100% de los ingresos que la asociación obtiene por cualquiera de sus fuentes son destinados al cumplimiento de sus fines estatutarios.

## 5. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LOS MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN

### A. Medios personales (a 31/12/2024)

Profesionales	Mujeres	Hombres	Total
PSICOLOGO/A	8	1	9
PROFESOR/A APOYO	1	0	1
TRABAJADOR/A SOCIAL	1	1	2
TERAPEUTA OCUPACIONAL	1	0	1
EDUCADOR/A	1	0	1
TECNICO/A	0	1	1
AUXILIAR ADMINISTRATIVO/A	1	0	1
LOGOPEDA	3	0	3
CUIDADOR/A	6	4	10
GERENTE	0	1	1
TOTAL	22	8	30

7 trabajadores con contrato fijo discontinuo a tiempo parcial y 23 trabajadores con contrato indefinido.

### B. Medios materiales

La Asociación Mirame cuenta con un local en régimen de cesión por parte de la entidad FEGRADI, ubicado en C/ Escultor Navas Parejo, 2. Edif. Carolina, 18006 Granada, como sede principal de la entidad.

Los inmuebles o espacios de uso cedido o compartido con los que la Asociación Mirame ha dispuesto en 2024 han sido los siguientes:

- Ciudad Deportiva de la Diputación Provincial de Granada de Armilla.
- Centros sociales del Reina Sofía en Armilla: residencia de la Milagrosa y Casa Cuna.
- Aula de la Naturaleza de Huétor Vega.
- Edificio Multifuncional de la calle Manzano 1, El Ventorrillo, Cúllar Vega.

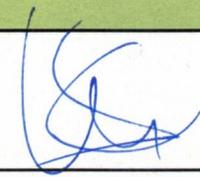
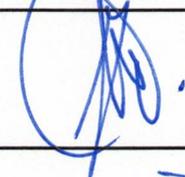
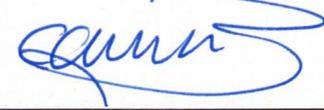
Así mismo cuenta con el siguiente equipamiento: 2 ordenadores de sobremesa, 4 ordenadores portátiles, impresora, escáner, dos cañones proyectores, pantalla de televisión multimedia, un móvil corporativo, 10 tablets, tres discos duros externos y material didáctico de carácter terapéutico.

#### C. Subvenciones públicas

Este punto queda detallado en la memoria económica y cuentas anuales 2024.

## 6. RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva de la Asociación Mirame no percibe retribución alguna por el desempeño de sus funciones. Se trata de una Asociación sin ánimo de lucro.

Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
Concepción Siles Martín	Presidenta	
Joaquín López González	Vicepresidente	
Ramón López Sánchez	Tesorero	
José Antonio Fernández Ruiz	Secretario	
Inés Espejo Fajardo	Vocal 1	
Carmen Sánchez García	Vocal 2	
Laura Loi	Vocal 3	