

A hand holding a metal can with a straw inserted into the bottom, next to a person's open mouth.

Trastornos del Espectro del Autismo

Comunicación temprana

CURSO ONLINE

Del 1 de Marzo al 1 de Abril de 2016

JUSTIFICACIÓN

En la actualidad, la **detección** y el **diagnóstico** de los **Trastornos del Espectro del Autismo (TEA)**, dado que hemos avanzado en conocimientos y llegado a mayor consenso en los criterios diagnósticos, es cada vez más **precoz**. Esto conlleva la necesidad de intervenir desde edades más tempranas. Puesto que una intervención de calidad y efectiva en comunicación, es primordial para un mejor pronóstico funcional y de ajuste de los/as menores que presentan TEA, se hace necesario profundizar en el conocimiento de aquellos aspectos que están en la base de la **comunicación** y que son imprescindibles para el desarrollo del lenguaje oral posterior en los casos en los que sea posible, así como proporcionar a los terapeutas **estrategias de intervención efectivas** dirigidas a la mejora de la **competencia comunicativa**.

DOCENTES



Isabel Navarro Gutiérrez

Licenciada en Psicología y diplomada en Logopedia por la Universidad de Granada. Master en Atención Temprana por la Universidad de Sevilla.

Centro de trabajo: CAIT APADIS Algeciras (Psicóloga)

Raquel L. Carrillo de Albornoz Morales



Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Experto en trastornos del desarrollo y parálisis cerebral infantil. Intervención temprana por la Universidad de Granada. Experto en Intervención Logopédica por la Universidad de Alcalá de Henares (Madrid). Máster en Atención Temprana por la Universidad de Sevilla

Centro de trabajo: CAIT "San Rafael" (Granada)

OBJETIVO

Dotar al alumno/a de las herramientas necesarias para valorar las capacidades comunicativas iniciales del niño/a con TEA, así como de intervenir con objeto de instaurar o ampliar las habilidades del pequeño/a.

DIRIGIDO A

Profesionales de cualquier ámbito que intervengan en los diferentes entornos (educativo, clínico, etc.) con niños/as con TEA.

PROGRAMA

UNIDAD 1. Habilidades prerrequisitas, comunicación, lenguaje y habla. Desarrollo normotípico de la comunicación.

UNIDAD 2. Evaluación de las habilidades comunicativas en el niño/a no verbal.

UNIDAD 3. Intervención en comunicación inicial:

- Directrices generales.
- Estrategias de intervención.

UNIDAD 4. Introducción a los sistemas alternativos y/o aumentativos de la comunicación y a programas de intervención:

- Comunicación mediante intercambio de imágenes.
- Signos.
- Comunicación Total (B. Schaeffer).
- Habla.

Actividad práctica:

- Caso clínico: Evaluación de las habilidades presentes y planteamiento de intervención a nivel comunicativo.

METODOLOGÍA *

Cada unidad didáctica constará de un material didáctico y de una clase virtual con duración variable (según contenidos). La orientación de la clase virtual será tanto teórica como práctica, con la presentación de casos reales para su análisis y realización de actividades prácticas por parte del alumno/a en cada unidad.

La evaluación final se realizará mediante un breve cuestionario tipo test con 4 posibles respuestas. Superado el test final los alumnos/as recibirán el certificado de realización de la acción formativa.

* Cada unidad didáctica tendrá una duración de una semana. No habrá tutorización durante la Semana Santa.

PRECIO

60 EUROS

ORGANIZADO POR



MÍRAME

Asociación de Apoyo a Familias y Personas con
Trastornos del Espectro Autista de Granada