

TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO PROBLEMAS DE CONDUCTA CURSO ONLINE

DEL 16 DE MAYO
AL 12 DE JUNIO
DE 2016

Foto sacada de <http://fiancebodas.com/2014/02/como-explicar-el-autismo-a-la-familia>

JUSTIFICACIÓN

Las **alteraciones de conducta** suponen una **problemática frecuente** en las familias con algún miembro con **Trastornos del Espectro del Autismo (TEA)**, que influye de forma directa y, en ocasiones, dramática sobre el funcionamiento general de la **dinámica familiar**. El **abordaje** desde el entorno terapéutico ha de ser **global** y, por lo tanto, abarcar también esta cuestión. Será preciso identificar los **comportamientos disruptivos**, valorar si son verdaderamente **desadaptativos** y en caso afirmativo, **intervenir** para su modificación siempre desde el **respeto a la persona con TEA**. Las técnicas tradicionales de modificación de conducta han de ser adaptadas a las **peculiaridades** de los TEA. Además, la **familia** debe erigirse como **verdadera protagonista** de su historia y, como tal, participar en la toma de decisiones y en la implementación de los cambios.

DOCENTES



Isabel Navarro Gutiérrez

Licenciada en Psicología y diplomada en Logopedia por la Universidad de Granada. Master en Atención Temprana por la Universidad de Sevilla.

Centro de trabajo: CAIT APADIS Algeciras (Psicóloga)



Raquel L. Carrillo de Albornoz Morales

Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Experto en trastornos del desarrollo y parálisis cerebral infantil. Intervención temprana por la Universidad de Granada. Experto en Intervención Logopédica por la Universidad de Alcalá de Henares (Madrid). Máster en Atención Temprana por la Universidad de Sevilla

Centro de trabajo: CAIT "San Rafael" (Granada)

OBJETIVO

Dotar al alumno/a de un conocimiento más profundo acerca del **"perfil conductual"** en TEA. Ser capaz de realizar un **análisis funcional de la conducta**, con el fin de detectar qué la origina y qué la mantiene. Conocer los **fundamentos básicos de modificación de conducta** (MC) y su **aplicación** en niños con TEA. Capacitar al alumno/a para el trabajo con la familia de aspectos conductuales en el hogar.

DIRIGIDO A

Profesionales de cualquier ámbito que intervengan en los diferentes entornos (**educativo, clínico, etc.**) con niños y niñas con TEA.

PROGRAMA

HORAS LECTIVAS: 20 Horas

UNIDAD 1. Principios generales de MC en TEA.

- Principios generales
- Un poco de teoría es necesaria
- ¿Por dónde empezamos?
- ¿Sobre qué conductas debemos intervenir?
- Teorías explicativas de los TEA y su relación con los problemas de conducta
- ¿Por qué los problemas de conducta?
 - Frustración comunicativa
 - Inflexibilidad cognitiva
 - Dificultades de inhibición
 - Alteración del procesamiento sensorial
 - Perfiles conductuales: irritable, pasivo, retador/disfruta con el regaño
- La familia: protagonista de su historia

UNIDAD 2. Técnicas de modificación de conducta (I): Aumentan la conducta.

- Moldeamiento
- Modelado
- Refuerzo positivo/negativo
- Economía de fichas
- Reforzamiento de conductas alternativas

UNIDAD 3. Técnicas de modificación de conducta (II): Disminuyen o eliminan la conducta.

- Extinción
- Tiempo fuera
- Castigo positivo/negativo
- Sobrecorrección
- Redirección

UNIDAD 4. Anticipación.

- Rutinas de autonomía
- Agenda

METODOLOGÍA *

Actividades prácticas en todas las unidades: Presentación de casos clínicos, situaciones reales y planteamiento de estrategias adecuadas a cada caso.

Resolución de caso clínico final.

PRECIO

- 60 euros
- 45 euros (*precio SOCIOS / SOCIAS de La Asociación MÍRAME*)

ORGANIZADO POR



MÍRAME

Asociación de Apoyo a Familias y Personas con
Trastornos del Espectro Autista de Granada

- C/ Escultor Navas Parejo, núm. 2 - 18006 - Granada
- Tlf.: 958 08 32 39
- e-mail: info@mirame.org - administracion@mirame.org

