

Conociendo el Autismo

Grupo de trabajo



Mesa Redonda

Participantes:

- Raquel Carrillo
Psicóloga Atención Temprana
- Vanesa Franco
Psicóloga de la Asociación Mirame
- Helga Mingorance
Orientadora EOE Chana
- Alicia Pérez
Equipo Específico de TEA
- Cristina Quintero
Madre alumno TEA
- Ana Belén Romero
Tutora de Ed. Infantil
- Carolina Velasco
Tutora Aula Específica Autismo

5 de Mayo 2014
17:00 horas
CEIP Las Mimbres

Vanesa Franco García
Psicóloga y Coordinadora Técnica



ASOCIACIÓN MÍRAME

- ◉ Es una Asociación sin ánimo de lucro, que comienza en 2010 con el fin de promover el bienestar y la calidad de vida de las personas con autismo y sus familias, así como dar respuesta a las necesidades de este colectivo en la provincia de Granada.



OBJETIVOS

- ◉ Desarrollar acciones que promuevan la calidad de vida de las personas con T.E.A en sus diferentes etapas vitales,
- ◉ Prestar apoyo y orientación a las familias de los afectados de T.E.A,
- ◉ Promover las condiciones que favorezcan la plena integración de las personas con T.E.A en el ámbito familiar, social, educativo, sanitario y laboral.
- ◉ Solidaridad, la democracia, comunicación, consenso, compromiso, participación, respeto a los derechos de las personas con T.E.A. y atención a la diversidad son nuestros valores

ACCIONES QUE DESARROLLAMOS

- Terapia Psicoeducativa Domiciliaria
- Programa de Respiro Familiar
- Programa de Inclusión Educativa
- Escuela de Verano
- Programa de Ocio y Tiempo libre
- Deporte Adaptado
- Programas para familias

PLANIFICACION CENTRADA EN LA PERSONA

- ◉ Es un proceso de colaboración para ayudar a las personas a acceder a los servicios y apoyos que necesitan para alcanzar una mejor calidad de vida basada en sus preferencias e intereses.



¿QUÉ SUPONE LA INCLUSIÓN?

Una escuela para todos y todas está orientada a la creación de comunidades escolares seguras, acogedoras, colaboradoras y estimulantes en las que cada persona es valorada en sí misma.

La inclusión es un proceso de mejora continua; una búsqueda permanente para encontrar las mejores formas de responder a la diversidad.

La apuesta inclusiva, supone cambios en la dinámica social del centro, desarrollando políticas, culturas y prácticas participativas, y colaborativas, tanto en lo que se refiere al alumnado, familias, y profesionales como a la comunidad educativa.

Ana es una niña igual que nosotros solo
que le cuesta un poco comunicarse.
Yo, le voy a ayudarle a que aprenda
mejor.

“Las diferencias encierran grandes oportunidades de aprendizaje. Las diferencias constituyen un recurso gratuito, abundante y renovable...”
(Robert Barth 1990).